

Memoria académica

Curso Experto en Humanismo y bienestar profesional en la medicina del siglo XXI: Entre Hipócrates y el Algoritmo

Ficha Técnica

Titulación San Pablo CEU

Título propio de Experto en Humanismo y bienestar profesional en la medicina del siglo XXI.

ECTS

30 créditos ECTS, 725 horas lectivas

Duración

12 meses

Fechas

Inicio: Octubre 2026

Final: Octubre 2027

Presentación del curso:

Hygeia Learning Hub, junto al Movimiento Hipocrático Internacional, presentan el Curso de Experto Universitario en Humanismo y bienestar profesional en la medicina del siglo XXI: Entre Hipócrates y el Algoritmo.

En una era donde la hiperespecialización y la Inteligencia Artificial están redefiniendo la práctica clínica, surge un riesgo inminente: la deshumanización de la asistencia y el incremento del burnout o fatiga por compasión entre los profesionales sanitarios. Este programa de postgrado nace con una misión fundamental: redefinir la identidad del médico

moderno, recuperando el sentido vocacional y la visión integral del médico hipocrático sin dar la espalda a la innovación tecnológica.

A través de sus 6 módulos, el curso ofrece una formación pionera y estructurada en habilidades médicas no técnicas (soft skills). El programa aborda desde la comunicación clínica avanzada y el acompañamiento frente al dolor total en el final de la vida, hasta la prevención del agotamiento profesional, la bioética algorítmica y la medicina narrativa. Para garantizar la excelencia global de este aprendizaje, el marco teórico se enriquece con contenidos complementarios y recursos de alto impacto procedentes de la Universidad de Stanford y la British Medical Association (BMA), ofreciendo a los alumnos una perspectiva internacional de vanguardia.

Acreditado a través de la Universidad CEU San Pablo, este programa reúne a un panel de editores jefe y coordinadores de máximo prestigio académico y colegial. Además, su rigor científico y relevancia clínica están avalados por las principales sociedades médicas nacionales: la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM), la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI) y la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC).

Es, en definitiva, una apuesta decidida por "cuidar al que cuida", recordando que la excelencia técnica es un deber ético y asegurando que, entre Hipócrates y el algoritmo, el centro de la medicina siga siendo siempre la persona.

Justificación de la actividad

La medicina del siglo XXI se enfrenta a una paradoja sin precedentes: mientras la hipertecnologización y el advenimiento de la Inteligencia Artificial han elevado la precisión diagnóstica a cotas históricas, el sistema sanitario experimenta una profunda crisis de deshumanización y un alarmante aumento del burnout y la fatiga por compasión entre sus profesionales. El clínico moderno se encuentra atrapado entre la eficiencia del algoritmo y su vocación originaria.

El Curso Experto en Humanismo y bienestar profesional en la medicina del siglo XXI: Entre Hipócrates y el Algoritmo se justifica por la necesidad imperativa y urgente de dotar a los profesionales de la salud de competencias transversales y habilidades no técnicas (soft skills).

Este programa no plantea un rechazo a la tecnología, sino la integración de la misma bajo un prisma bioético, superando la falsa dicotomía entre alta tecnología y alto contacto humano (High-Tech, High-Touch). Formar a los médicos en humanismo, comunicación clínica avanzada y medicina narrativa responde no solo a un deber ético hacia el paciente, reconociéndolo como una unidad bio-psico-espiritual, sino también a una estrategia vital de supervivencia para el propio sistema de salud.

Al "cuidar al que cuida" mediante la prevención del agotamiento profesional y la promoción de la resiliencia, se garantiza la sostenibilidad del talento, se reducen los errores médicos y se recupera la esencia fundamental del acto médico: la relación de confianza (fides) entre el profesional y el paciente.

Objetivos de la actividad

Objetivo Primario:

Redefinir la identidad del médico moderno recuperando el sentido vocacional y la visión integral del Médico Hipocrático, capacitando al clínico para integrar la Inteligencia Artificial como un "copiloto" que potencie la excelencia diagnóstica y libere tiempo para profundizar en la relación humana y compasiva con el paciente.

Objetivos Secundarios:

Para alcanzar este fin fundamental, el programa establece las siguientes metas competenciales en el alumno:

- **Fundamentos Éticos:** Analizar la vigencia del Juramento Hipocrático frente a los retos contemporáneos, comprendiendo la distinción entre curar la patología (disease) y sanar el padecimiento (illness).
- **Comunicación Clínica:** Entrenar habilidades comunicativas avanzadas para gestionar entrevistas clínicas eficaces, comunicar malas noticias adecuadamente y facilitar la toma de decisiones compartida, mejorando así la adherencia terapéutica y previniendo conflictos.
- **Acompañamiento en el Sufrimiento:** Abordar el imperativo ético de "consolar siempre" evaluando y manejando el "dolor total" (físico, psicológico, social y espiritual) en situaciones de final de vida.
- **Prevención y Bienestar Profesional:** Identificar precozmente los síntomas del burnout y la fatiga por compasión, implementando herramientas de resiliencia y reconociendo la propia vulnerabilidad del profesional frente al estrés crónico y el error médico.
- **Integración Tecnológica y Humanización:** Capacitar al profesional para utilizar la Inteligencia Artificial y las nuevas tecnologías como un "copiloto" clínico que reduzca la carga burocrática, permitiendo recuperar el contacto visual, la escucha activa y el tiempo de calidad en la relación con el paciente.
- **Competencia Narrativa:** Utilizar las artes, el cinefórum y la narrativa médica para desarrollar la empatía, afinar la observación clínica y procesar reflexivamente las experiencias de la práctica diaria.

Perfil de ingreso y público objetivo:

Médicos residentes (MIR) y médicos especialistas (adjuntos) de todas las áreas terapéuticas, así como tutores de formación sanitaria y jefes de servicio o unidad. El programa está dirigido a aquellos profesionales que, en su práctica clínica habitual, busquen integrar herramientas prácticas de humanización, liderazgo ético, comunicación asertiva y gestión del bienestar, con un interés especial en la prevención del desgaste profesional (*burnout*) propio y de sus equipos asistenciales.

Plan de estudios y características docentes

Estructura general

El programa combinará la formación teórica y práctica de los participantes.

- Contará con:
 - 6 módulos
 - Tres editores jefe
 - Cada editor jefe será responsable de dos módulos.
 - Vídeo de presentación del programa a cargo de los editores jefes (5-10 minutos en total)

- Cada módulo contará con:
 - Uno o dos coordinadores,
 - Un breve vídeo de introducción a cargo de uno de los coordinadores (vídeo de 5 minutos),
 - Varios capítulos (4-6), según la decisión de los editores en jefe y los coordinadores
 - Una sesión síncrona de cierre de 90 minutos, donde los coordinadores realizarán presentaciones de 20 minutos cada uno, presentarán casos prácticos y responderán a las preguntas de los participantes

- Cada capítulo contará con:
 1. Un breve vídeo de presentación a cargo de uno de los coordinadores del capítulo
 2. El concepto central se presentará a través de un vídeo de 15-20 minutos, con diapositivas. Lo presentará uno de los editores jefe, de los coordinadores o por un experto, asignado por los coordinadores
 3. El conjunto de diapositivas utilizadas por el presentador estará accesible para su descarga.

4. Resumen general: Contiene un texto descargable que abarca ampliamente el objetivo del capítulo y ofrece pasos prácticos específicos a seguir.
5. Video de 5-8 minutos con Role Play: Se utilizará para mostrar técnicas de comunicación con pacientes en capítulos de los módulos #2 y #3
6. Recursos complementarios: Vídeos, podcasts, artículos, textos o blogs de instituciones internacionales en inglés, acompañados de una transcripción, traducción y un resumen en español.
7. Foro de debate. Los usuarios podrán enviar preguntas a los expertos, para que sean respondidas, igualmente los usuarios deberán participar respondiendo a preguntas abiertas para reflexionar sobre la aplicación práctica de los contenidos teóricos de la práctica diaria.
8. Evaluación del participante mediante preguntas y casos prácticos.

Propuesta de contenidos

Módulo 1. El retorno a las fuentes. Valores de Medicina

Objetivo:

Redefinir la identidad del médico moderno recuperando el sentido vocacional y la visión integral del Médico Hipocrático.

Temas:

Tema 1.1: Porqué Hipócrates en el S.XXI.

Historia, misión del médico y por qué es necesario un "renacimiento humanista" en la era de la IA.

Tema 1.2: Antropología Médica: De la Biología a la Biografía.

La distinción entre disease (patología) e illness (padecimiento), "Curar y Sanar". La persona como unidad bio-psico-espiritual.

Tema 1.3: El Juramento Hipocrático: Vigencia y Actualización.

Análisis desglosado del juramento. Ética de la virtud frente a la mera deontología legal.

Tema 1.4: La Relación Médico-Paciente como "Amistad Médica".

El concepto de Philia. Recuperar la autoridad moral basada en la confianza (fides).

Tema 1.5: La Excelencia Técnica como Deber Ético

Por qué la competencia científica es la primera forma de caridad. No hay humanismo sin rigor

Módulo 2. Comunicación y relación clínica

Objetivo:

Entrenar habilidades comunicativas avanzadas para mejorar la adherencia terapéutica y evitar conflictos.

Temas:

Tema 2.1: La Entrevista Clínica Avanzada.

Estructura eficaz, escucha activa y gestión del tiempo en la consulta saturada.

Tema 2.2: Protocolos de Comunicación de Malas Noticias

Modelos internacionales (SPIKES/EPICEE). Gestión de la verdad, la esperanza y el impacto emocional.

Tema 2.3: Comunicación No Verbal y Gestión del Silencio

Proxémica, contacto visual, uso terapéutico del tacto y el valor del silencio compartido.

Tema 2.4: El Paciente "Difícil" y la Gestión de Conflictos

Estrategias de negociación ante la agresividad, la negación o la familia demandante.

Tema 2.5: Toma de Decisiones Compartida (SDM)

Del paternalismo a la autonomía relacional. Herramientas de ayuda a la decisión.

Módulo 3. El final de la vida y el sufrimiento (Acompañamiento)

Objetivo:

Abordar el imperativo de "Consolar Siempre" y el manejo del sufrimiento total

Temas:

Tema 3.1: Cuidados Paliativos vs. Obstinación Terapéutica

Conceptos de adecuación del esfuerzo terapéutico (AET) y futilidad. La muerte digna.

Tema 3.2: El Dolor Total (Total Pain)

Evaluación y abordaje multidimensional del sufrimiento: físico, psicológico, social y espiritual.

Tema 3.3: Acompañamiento Espiritual en la Clínica

Diferencia entre espiritualidad y religión. Herramientas para detectar necesidades espirituales al final de la vida.

Tema 3.4: Comunicación con la Familia y Gestión del Duelo

El duelo anticipado, el duelo patológico y cómo dar soporte a los familiares

Tema 3.5: Voluntades Anticipadas y Planificación de Cuidado

Aspectos legales y éticos de la planificación compartida de la atención (PCA).

Módulo 4. Bienestar del profesional médico (cuidar al que cuida)

Objetivo:

Dotar al clínico de estrategias basadas en la evidencia para la prevención del burnout y la fatiga por compasión. El alumno aprenderá a reconocer la propia vulnerabilidad ("el sanador herido"), gestionar el impacto emocional del error médico y aplicar técnicas de

resiliencia y liderazgo humanista , garantizando así su bienestar integral y el mantenimiento de su propósito vocacional a lo largo de su carrera profesional.

Temas:

Tema 4.1: El "Sanador Herido": Vulnerabilidad y Límites

Desmitificando la infalibilidad médica. Reconocimiento de la propia fragilidad.

Tema 4.2: Burnout y Fatiga por Compasión.

Fisiopatología del estrés crónico. Herramientas de detección precoz y prevención (Mindfulness, Grupos Balint).

Tema 4.3: El Error Médico y las Segundas Víctimas

Impacto emocional del error en el profesional. Protocolos de apoyo y cultura justa de seguridad.

Tema 4.4: Trabajo en Equipo y Liderazgo Humanista

Prevención de entornos tóxicos. Relación interprofesional (enfermería, psicología)

Tema 4.5: Resiliencia, Vocación y Sentido.

Estrategias para mantener el propósito y la salud mental a lo largo de la carrera profesional.

Módulo 5. El médico y el algoritmo (Inteligencia artificial y Humanismo)

Objetivo:

Capacitar al clínico para integrar la Inteligencia Artificial como un "copiloto" que potencie la excelencia diagnóstica, minimice el error y, sobre todo, libere tiempo para profundizar en la relación humana y compasiva con el paciente.

Temas:

Tema 5.1: La IA como Aliada del Juramento Hipocrático.

Superando la falsa dicotomía entre alta tecnología y alto contacto humano (High-Tech, High-Touch). Explorando el concepto de "inteligencia aumentada" y la figura del médico apoyado por la máquina. Cómo delegar las tareas computacionales en la IA permite al profesional reconectar con su verdadera vocación: el cuidado integral y personal del paciente.

Tema 5.2: Recuperar la Mirada: La IA en la Consulta Diaria.

La automatización de la historia clínica y la transcripción ambiental (ambient scribes) reducen la carga burocrática del médico. Esto permite recuperar el contacto visual, la escucha activa y la presencia clínica, superando el modelo del médico dependiente del teclado y devolviendo espacio mental y relacional a la consulta.

Tema 5.3: Precisión Diagnóstica, Incertidumbre y Evidencia

Los sistemas de apoyo a la decisión clínica (CDSS) ayudan a mejorar la precisión diagnóstica, reducir errores y personalizar tratamientos, reforzando la excelencia técnica del clínico. Introducción práctica a herramientas de IA generativa (LLMs y

copilotos) para resumir historiales complejos, buscar literatura científica, redactar informes clínicos y elaborar materiales educativos para pacientes.

Tema 5.4: Integración Tecnológica y Responsabilidad Moral

Análisis de los principales retos éticos de la IA en medicina: sesgos algorítmicos, equidad en salud, privacidad de datos y opacidad de los modelos (“caja negra”). Aunque la IA aporte gran capacidad analítica, la responsabilidad ética, el juicio clínico y la decisión final sobre el tratamiento siguen siendo indelegables.

Tema 5.5: Lo Irreemplazable: El Arte de Curar en la Era Digital.

Reflexión sobre las capacidades humanas que la tecnología no puede sustituir: intuición clínica, manejo del silencio, consuelo y empatía auténtica. La medicina se reafirma, así como una práctica profundamente humana, donde curar significa también acompañar, más allá de los datos y los algoritmos.

Módulo 6. Medicina Narrativa y emociones (Sensibilidad)

Objetivo:

Utilizar las artes y la narrativa para desarrollar la empatía y la capacidad de entender historias complejas.

Temas:

Tema 6.1: Introducción a la Medicina Narrativa

Fundamentos teóricos (Rita Charon). Competencias de atención, representación y afiliación.

Tema 6.2: Patografías: La Enfermedad Contada por el Paciente

Análisis de textos literarios y testimonios. Entender la metáfora y el estigma de la enfermedad.

Tema 6.3: Cinefórum Médico: La Mirada del Otro

Uso de escenas cinematográficas para analizar conductas médicas, errores y aciertos comunicativos.

Tema 6.4: Escritura Reflexiva y el "Diario del Médico"

Técnicas de escritura (Parallel Chart) para procesar experiencias clínicas traumáticas y evitar el bloqueo.

Tema 6.5: Humanidades Médicas: Arte y Literatura

El uso de la pintura y la novela clásica como herramientas para agudizar la observación clínica

Propuesta de autores

Editores:

Dr. Tomás Chivato

Decano Facultad Medicina Universidad CEU San Pablo. Madrid

Dr. Juan Antonio Vargas

Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Eduardo de Teresa

Profesor emérito. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga.

Coordinadores:

Dr. Antonio Pilas Mesa

Profesor en el Master de Psicología General Sanitaria. Universidad CEU San Pablo. Madrid

Dr. Arcadi Gual

Rector de la Universitat Abat Oliba CEU. Barcelona

Dr. Juan José Rodríguez Sendin

Presidente de la Organización Médica Colegial

Dr. Pere Gascón

Co-Director del Laboratorio de oncología Molecular y Translación. Universitat de Barcelona

Dra. Pilar López

Profesora titular de Psiquiatría . Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Javier Segovia

Jefe de Sección. Servicio de Cardiología. Hospital Puerta de Hierro. Madrid

Dra. Andrea Kallmeyer

Médico especialista en Cardiología. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Madrid

Dr. Valerio Rocco

Director del Círculo de Bellas Artes de Madrid

Dr. José María Torres Campa

Coordinador de la Unidad de Neurocirugía. Centro médico de Asturias. Oviedo